A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

- **Nombre de la niña:**Maddison Alexsandra Pinzon Gomez
- **Fecha de nacimiento:** 12/09/2023
- **Edad:** 2 años y 2 meses
- **Tipo y número de documento:** RC 1243861540
- **Nombre del padre:** Pedro Alexsander Pinzon Figueroa
- **Nombre de la madre:** Ingrid Vanesa Gomez Hoyos
- **Dirección:** KR 5 C NO 50 C SUR 21
- **Teléfono:** 3013031267
- **Nivel o grupo del que egresa la niña o niño:** Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [v] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado El Portal de los Sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 29/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál? No aplica
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _ NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este año, Maddison mostró un avance integral en cada una de las dimensiones del desarrollo, se caracterizó por ser una niña curiosa, afectuosa, tranquila y observadora, su participación activa y su disposición positiva frente a las experiencias pedagógicas le permiten consolidar progresivamente sus habilidades personales, comunicativas, corporales y artísticas, Maddison demostró una adaptación rápida y positiva, se integró con interés en la exploración de los diferentes espacios del aula y estableció vínculos afectivos tanto con sus compañeros como con la profesional, se destacó por su sensibilidad y capacidad de observación, lo que le permitió comprender las dinámicas del grupo antes de participar directamente, esta forma de relacionarse favoreció su seguridad y empatía. Durante las actividades colectivas se mantuvo alegre y participativa, expresando sus emociones de manera afectiva, respetuosa y clara, a lo largo del proceso fortaleció su autonomía y seguridad emocional, expresando sus decisiones mediante palabras, gestos y acciones que reflejan confianza en sí misma. Maddison amplía de manera significativa su vocabulario, incorporando palabras relacionadas con su entorno cotidiano, los nombres de animales y de sus compañeros, se comunica a través de gestos, sonrisas, señalamientos y balbuceos acompañados de palabras, lo que le permite expresar con mayor claridad sus necesidades e intereses, muestra especial agrado por las experiencias literarias, escucha con atención la narración de cuentos, observa las ilustraciones con detalle y repite palabras nuevas, estas experiencias fortalecen su comprensión, pronunciación y expresión oral progresiva, además de consolidar su capacidad de escucha atenta y reflexiva. Maddison tuvo avances notorios en su coordinación, equilibrio y control corporal, se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del aula y del salón de juego, atravesando circuitos motrices con mayor autonomía y solicitando acompañamiento solo en ocasiones puntuales, disfruta el uso de los carros montables, realizando desplazamientos controlados y seguros, aunque en algunos momentos muestra temor en espacios como el parque o frente a materiales nuevos, con el acompañamiento afectivo de la profesional logra integrarse y participar activamente, evidenciando un proceso constante de adaptación motora y emocional. En las experiencias sensoriales manifiesta curiosidad y disposición para explorar diversas texturas y materiales nuevos, demuestra interés y disfrute en las experiencias plásticas y sensoriales, especialmente aquellas que involucran materiales líquidos como vinilos, aceites o colorantes, manipula los recursos con delicadeza utilizando el dedo índice o el pincel, mostrando precisión, autorregulación y cuidado, participa con concentración en actividades como el dibujo con tizas sobre cartulina negra, evidenciando un agarre adecuado y trazos libres que expresan su creatividad y sus emociones, en este ámbito se distingue por su disposición a experimentar, disfrutar el proceso artístico y expresar satisfacción al observar los resultados de sus producciones.

Maddison vive con su mamá, Ingrid Vanesa Gómez, de 24 años, y con su papá, Pedro Pinzón, de 26 años. Ambos trabajan juntos como independientes y conforman un hogar estable y afectuoso que acompaña de manera cercana su proceso de crecimiento. En cuanto a la vinculación familiar, se observó una familia comprometida y participativa, que acompañó de forma constante el proceso educativo de Maddison. Mostraron disposición para mantener una comunicación cercana con la profesional, demostrando interés por su bienestar y su desarrollo integral. Este apoyo se reflejó en la seguridad y confianza con las que Maddison asumió los diferentes retos, evidenciando un entorno familiar que favorece su desarrollo emocional, social y cognitivo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

Deisy Lozano

Deisy Lozano
Profesional en atención a la primera infancia

Nelly Vargas
Responsable de la Unidad Operativa

Ingrid V Gómez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15-10-2025

G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18-11-2025